

4. Stunde:

Raum-Lage-Wahrnehmung im Spiel
Wiederholung: Lautdiskrimination, Steigerung:
Positionsbestimmung im Wort
Wiederholung: Groß- u. Kleinschreibung

5. Stunde:

Wiederholung: Silbieren, Steigerung: Im Text Wörter
in Silben zerlegen
Wiederholung und Steigerung: Positionsbestimmung
im Wort (Anlaute und Endlaute)
Visuelle Differenzierung und Speicherfähigkeit:
Arbeitsblatt

6. Stunde:

Synthese einzelner Silben zum sinnvollen Wort
Wiederholung und Steigerung: Lautdiskrimination und
Positionsbestimmung
Visuelle Differenzierung und Speicherfähigkeit:
Arbeitsblatt

7. Stunde:

Silbenlesen: Wörter und kleine Texte werden in
Silben zerlegt und vorgelesen
Auditive Speicherfähigkeit von Silben und Wörtern
Wiederholung: Groß- u. Kleinschreibung

8. Stunde:

Wiederholung: Auditiver Speicher
Phantasiewörter aus zusammengesetzten Silben
schreiben
Auditive Diskrimination von Lauten, Initiallaut-
Manipulation

9. Stunde:

Wiederholung und Festigung: Silbenlesen,
Silbenschreiben
Wiederholung und Festigung: Lautdiskrimination und
Positionsbestimmung

10. Stunde:

TPB: Test phonologische Bewusstheit
Abschied

Praxisgemeinschaft

LOGOPÄDISCHE THERAPIE

**Ritterhude
Beverstedt**
in Kooperation mit
Osterholz-Scharmbeck

**10-WÖCHIGER KURS
FÖRDERUNG VON KINDERN
MIT LESE-
RECHTSCHREIBSCHWÄCHE
(LRS)**

– Programm –

Corinna Rolf

Dipl./Med. Sprachheilpädagogin
Akadem. Sprachtherapeutin (dbs)
Lerntherapeutin für LRS und
Dyskalkulie

Christian Boeck

Dipl./Med. Sprachheilpädagoge
Akadem. Sprachtherapeut (dbs)

Ulrike Dreyer

Dipl. Sprachheilpädagogin
Akadem. Sprachtherapeutin (dbs)

Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreibschwäche (LRS)

Terminbeginn: **Kursstart auf Anfrage!**

Ort: Logopädische Therapie,
Am Großen Geeren 33, 27721
Ritterhude
Tel. (04292) 4550, Fax 810378

Kosten: 180,00 Euro (10 % Ermäßigung bei
Geschwisterkinder oder Buchung von
2 Kursen)

Kursleiterin: Corinna Rolf, Dipl. Sprachheil-
pädagogin und Lerntherapeutin
3-4 Teilnehmer

Terminbeginn: **Kursstart auf Anfrage!**

Ort: Logopädische Therapie,
Marktplatz 1, 27711 Osterholz-
Scharmbeck
Tel. (04791) 6964, Fax 9645255

Kosten: 180,00 Euro (10 % Ermäßigung bei
Geschwisterkindern oder Buchung
von 2 Kursen)

Kursleiterin: Corinna Rolf, Sprachheilpädagogin
und Lerntherapeutin für LRS
3-4 Teilnehmer

Terminbeginn: **Kursstart auf Anfrage!**

Ort: Feldhofstr. 1, 27616 Beverstedt
Tel. (04747) 931021, Fax 873575

Kosten: 180,00 Euro (10 % Ermäßigung bei
Geschwisterkindern oder Buchung
von 2 Kursen)

Kursleiterin: Andrea Tibo, Sprachheilpädagogin
und Lerntherapeutin für LRS
3-4 Teilnehmer

Info und Anmeldung:

Corinna Rolf T. 04292 4550

E-Mail: praxis@sprachheiltherapie-ritterhude.de

Das Konzept des Kurses basiert hauptsächlich auf der Schulung der phonologischen Bewusstheit. Sie ist Teil der allgemeinen Sprachbewusstheit, deren Entwicklung bereits im Vorschulalter beginnt, jedoch während der Grundschulzeit erweitert und gefestigt wird. Die Form eines Wortes wird unabhängig von dessen Bedeutung wahrgenommen und analysiert: Eine Rose ist nicht nur eine rote, stachelige Blume, sondern das Wort besteht aus 2 Silben, aus 4 einzelnen Buchstaben, hat vorn ein „R“ und hinten ein „e“, und es reimt sich auf Dose und Hose.

Die phonologische Bewusstheit ist eine entscheidende Voraussetzung für den Schriftspracherwerb: Um Gehörtes in Schriftsprache sowie Gelesenes in Lautsprache umzusetzen.

Des Weiteren soll die Konzentration und auditive Speicherfähigkeit der Kinder gefördert werden, um sie auf die Anforderungen während der Schulstunden vorzubereiten: Dem Lehrer zuhören zu können und vor allem auch das Gehörte abzuspeichern, ein wichtiger Aspekt in Diktaten.

Der dritte wichtige Punkt ist die Förderung der visuellen Wahrnehmung, womit die Kinder sicherer im Umgang mit Buchstaben werden können und ähnlich aussehende Buchstaben wie p/q und b/d unterscheiden.

Um die Fortschritte der Kinder während des Kurses aufzeigen zu können und weiteren Behandlungsbedarf individuell feststellen zu können, wird in der ersten und letzten Kursstunde ein standardisierter Test durchgeführt, dessen Ergebnisse bei Bedarf im Einzelgespräch erläutert werden.

1. Stunde:

TPB: Test phonologische Bewusstheit

2. Stunde:

Silben zählen

Reime

Visuelle Differenzierung im Spiel

3. Stunde:

Wiederholung: Silbieren

Diskrimination von Lauten aus Wörtern

Groß- u. Kleinschreibung