

Gemeinschaftspraxis

LOGOPÄDISCHE THERAPIE

Ritterhude

Beverstedt

Bremerhaven

10-WÖCHIGER KURS FÜR VORSCHULKINDER

FIT FÜR DIE SCHULE

– Programm –

Corinna Rolf

Dipl./Med. Sprachheilpädagogin
Akadem. Sprachtherapeutin (dbs)
Lerntherapeutin für LRS und
Dyskalkulie

Christian Boeck

Dipl./Med. Sprachheilpädagoge
Akadem. Sprachtherapeut (dbs)
Funktioneller Dysphagietherapeut

4. Stunde

Wiederholung und Steigerung: Silbieren
Wiederholung: Lautdiskrimination aus Wörtern
Auditiver Speicher von Worten

5. Stunde

Visuelles Differenzieren im Spiel
Wiederholung: Reime

6. Stunde

Auditiver Speicher von Wörtern
Wiederholung: Lautdiskrimination, Steigerung:
Positionsbestimmung im Wort

7. Stunde

Visueller und auditiver Speicher im Spiel

8. Stunde

Wiederholung und Steigerung: Reime
Wiederholung und Steigerung: Silbieren
Wiederholung : Lautdiskrimination und
Positionsbestimmung

9. Stunde

Visuelle Diskrimination und Speicher, Arbeitsblatt
Auditive Diskrimination: Anfangsbuchstaben

10. Stunde

Wiederholung und Festigung von bereits Erlerntem
und noch schwierigen Inhalten
Abschied

10-wöchiger Kurs für Vorschulkinder

- Fit für die Schule-

**Haben wir Ihr Interesse geweckt?
Bitte sprechen Sie uns wegen der Termine
für die nächsten Kurse an!**

Konzept „Fit für die Schule“

Unser Konzept basiert hauptsächlich auf der Schulung der phonologischen Bewusstheit. Sie ist Teil der allgemeinen Sprachbewusstheit, deren Entwicklung bereits im Vorschulalter beginnt. Die Form eines Wortes wird unabhängig von dessen Bedeutung wahrgenommen und analysiert: Eine Rose ist nicht nur eine rote, stachelige Blume, sondern das Wort besteht aus 2 Silben, hat vorn ein „R“ und hinten ein „e“, und es reimt sich auf Dose und Hose. Die phonologische Bewusstheit ist eine entscheidende Voraussetzung für den Schriftspracherwerb: Um Gehörtes in Schriftsprache sowie Gelesenes in Lautsprache umzusetzen. Des Weiteren soll die Konzentration und auditive Speicherfähigkeit der Kinder gefördert werden, um sie auf die Anforderungen während der Schulstunden vorzubereiten: Dem Lehrer zuhören zu können und das Gehörte abzuspeichern.

Der dritte wichtige Punkt ist die Förderung der visuellen Wahrnehmung, womit die Kinder auf den Umgang mit Buchstaben vorbereitet werden sollen: Sich die Form der Buchstaben merken können und ähnlich aussehende Buchstaben wie p/q und b/d unterscheiden.

Stundinhalte:

1. Stunde

Kennenlernen

Silbieren von Wörtern

Auditive Differenzierung und Speicher von Geräuschen

2. Stunde

Wiederholung: Silbieren

Auditive Differenzierung von z.T. ähnlich klingenden

Lauten

Reime

3. Stunde

Wiederholung: Auditive Differenzierung von Lauten

Diskrimination von Lauten aus Wörtern

Visuelles Differenzieren und Raum-Lage-Wahrnehmung im Spiel.

Info und Anmeldung:

Corinna Rolf T. 04292 4550

E-Mail: praxis@sprachheiltherapie-ritterhude.de